

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۰/۲۵	در عبارت زیر، معنی واژه مشخص شده را بنویسید. و نیز در هنگام بلا شرکت بوده‌است، در وقت فراغ، موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال <u>وقیعت</u> یابند.	۱
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر، واژه‌های <u>نادرست</u> معنی شده‌است؟ (الف) متعصب: غیرتمند — شبگیر: پیش از صبح — رقعت: یادداشت (ب) شایق: مشتاق — رأفت: شفقت — عندلیب: هزاردستان (ج) بذله‌گو: شوخی — رشحه: چگه — نفیر: فریاد (د) دژم: خشمگین — پور: پسر — صواب: صلاح	۲
۰/۲۵	در کدام یک از ابیات زیر، مترادف واژه «هزبر» وجود ندارد؟ (الف) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد (ب) شجاع غضنفر، وصی نبی (ج) فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ (د) برانگیخت آبرش برافشاند گرد نهنگ یم قدرت حق، علی بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۳
۰/۲۵	کدام گزینه، معادل معنایی واژه «پرچم» نیست؟ (الف) بیرق (ب) درفش (ج) علم (د) رای	۴
۰/۱۵	در ابیات زیر، املائی واژه‌های <u>نادرست</u> است، آن را بیابید و شکل درست آن را بنویسید. (الف) مرا اوج عزت در افلاک توست (ب) بر مصطفی بحر رخصت دوید به چشمان من کیمیا خاک توست از او خواست دستوری اما ندید	۵
۰/۱۵	املائی درست واژه‌ها را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) من (غلا / قلا) کردم و روزی که پیرزن نبود، رنتم سر بچه‌اش (ب) و ما حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی (گذارده / گزارده) باشیم.	۶
۰/۱۵	در متن نادرستی املائی را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید. سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد و تفنگ‌داران، مشتاقانه و مصمم قدم برمی‌داشتند.	۷
۰/۱۵	برای جای خالی، مناسب‌ترین واژه را از نظر املائی انتخاب کنید. (الف) همیشه گرفتار انتخاب بود. «در ماه مبارک رمضان یا در محرّم و (سفر، صفر) آیا برای تبلیغ بروم؟» (ب) مردان بار را به نیروی همّت و بازوی (حمیت، همیت) کشند، نه به قوت تن.	۸
۰/۲۵	وابسته پیشین را در عبارت زیر مشخص کنید. آن را از میرزا سلیمان خریدم و به چشم گذاشتم و عینکی شدم.	۹
۰/۲۵	وضعیت کدام دو واژه در گذر زمان، یکسان است؟ (الف) شوخ و سوگند (ب) سوفار و کثیف (ج) فتراک و رکاب (د) خنده و سپر	۱۰
۰/۲۵	در بیت «هم آنکه یکایک ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه» نقش دستوری واژه «یکایک» چیست؟	۱۱
۰/۱۷۵	با توجه به عبارت زیر، به سوالات پاسخ دهید. «و امیرگفت: در این دو سه روز بار داده آید که علت و تب تمامی زایل شد و چون نامه‌ها گسیل کرده شد، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر تا داده آید. من بازگشتم و این چه رفت، با بونصر بگفتم. پس شکر کرد بر سلامت امیر و نامه نبشته آمد.» الف: سومین فعل مجهول را بیابید و بنویسید. ب: یک نقش تبعی مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.	۱۲

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ بزرگ دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۳	باتوجه به انواع صفت بیانی، کدام واژه در هر گزینه، با بقیه متفاوت است؟ (الف) زرگر - آموزگار - خواستار - گرفتار - راستگو - سازنده (ب) روحانی - آهنین - آسمانی - سالانه - ستودنی - چرمینه	۰/۵
۱۴	نقش دستوری ضمیر پیوسته را در موارد زیر بنویسید؟ (الف) کز عشق به غایتی رسانم (ب) توفیق دهم به رستگاری	۰/۵
۱۵	با توجه به ابیات زیر، درستی یا نادرستی گزینه‌های داده شده را مشخص کنید. چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش ز دیوار محرابش آمد به گوش: برو شیر درنده باش، ای دغل مینداز خود را چو روباه شل (الف) «چو» در بیت اول «حرف اضافه» و «چو» در بیت دوم «حرف ربط» است. (ب) در بیت دوم، نقش دستوری «درنده» با نقش دستوری «شل» یکسان است.	۰/۵
۱۶	کارکرد معنایی فعل «شد» را در ابیات زیر بررسی کنید؟ (الف) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست دل بر دلداری رفت، جان بر جانانه شد (ب) ز بس گرد از آن رزمگه بردمید تن هر دو شد از نظر ناپدید	۰/۵
۱۷	ابیات زیر را بخوانید و به سؤالات، پاسخ دهید. فرض است فرمان بردن از حکم جلودار جانان من برخیز بر جولان برانیم (الف) حرف ربط وابسته‌ساز را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری واژه «خط» در بیت دوم چیست؟ گر تیغ بارد، گو ببارد، نیست دشوار زان جا به جولان، تا خط لبنان برانیم	۰/۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۸	کدام گزینه، آرایه مشترک دو بیت زیر نیست؟ در آن سیماب گون امواج لرزان خیال تازه‌ای در خواب می‌دید در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید (الف) تشبیه (ج) کنایه (د) جناس	۰/۲۵
۱۹	در هر یک از ابیات زیر، قسمت‌های مشخص شده بیانگر چه آرایه ادبی است؟ (الف) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش (ب) گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در (ج) همی بر خروشید و فریاد خواند جهان را سراسر سوی داد خواند (د) خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو	۱
۲۰	در عبارت زیر، «مجاز» را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. من بدبخت هم بلند شدم، عینک همانطور به چشمم بود و کلاس هم غرق خنده بود.	۰/۵
۲۱	در کدام یک از ابیات زیر، شاعر از آرایه «متناقض نما (پارادوکس)» استفاده نکرده است؟ (الف) بزن زخم، این مرهم عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است (ب) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشدند و فریادشان تا خداست (ج) از آنها که خروشید فریادشان دمید از گلوی سحرزادشان (د) به رقصی که بی‌پا و سر می‌کنند چنین نغمه عشق سر می‌کنند	۰/۲۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۲۲	کدام جفت از ابیات زیر، به صورت مشترک، شامل هر دو آرایه «استعاره و تلمیح» هستند؟ بیت اول: فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد بیت دوم: جانان من برخیز و آهنگ سفر کن بیت سوم: یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد بیت چهارم: باید به مزگان رفت گرد از طور سینین الف) بیت های سوم و اول (ب) بیت های اول و چهارم (ج) بیت های دوم و سوم (د) بیت های چهارم و دوم	۰/۲۵
۲۳	در جمله «دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده رفتن و ماندن شده بود» «مشبهه» کدام کلمه است؟	۰/۲۵
۲۴	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) افسارگسیخته بودن: (ب) دو اسبه آمدن:	۰/۱۵
۲۵	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) مؤلف کتاب «کلیله و دمنه» نصرالله منشی و مؤلف کتاب «روزها» محمد علی اسلامی ندوشن است. درست ب) «بهارستان» از جامی و «اسرار التوحید» از محمد بن متور است. درست	۰/۱۵
۲۶	کدام یک از شعرای زیر، سروده ای در قالب «چهارپاره» ندارد؟ الف) سید حسن حسینی (ب) ملک الشعرای بهار (ج) فریدون مشیری (د) فریدون توللی	۰/۲۵
۲۷	جای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. کتاب «سه دیدار» که ویژگی های شخصیت امام خمینی (ره) را بیان می کند؛ نوشته است.	۰/۲۵
۲۸	کدام گزینه تکمیل کننده بیت زیر است؟ بی تو می گویند تعطیل است کار عشق بازی الف) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ب) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ج) آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد د) عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد	۰/۲۵
۲۹	مصراع نخست بیت زیر را بنویسید. گذشتن ز جان رسم مردانگی ست	۰/۱۵
۳۰	مصراع دوم بیت زیر به صورت نامرتب آمده است؛ مرتب شده آن را بنویسید. ناگهان قفل بزرگی تیرگی را می گشاید در / آن / شهر / آینه / که / پر / کلید / دستش / دارد	۰/۲۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۱	مفهوم عبارت «و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی تر» با کدام گزینه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟ الف) آبی تر از آنیم که بی رنگ بمیریم ب) دوستان را به گاه سود و زیان از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم بتوان دید و آزمود توان	۰/۲۵
۳۲	برای هر بیت، یک مفهوم مناسب از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت ب) گویند ز عشق کن جدایی ج) کدام دانه فرورفت در زمین که نرست؟ د) یکی بی زیان مرد آهنگرم دو چندان می شکفت و برگ می کرد (بهار پس از پاییز، فراوانی برگ، فراوانی سپاه) این نیست طریق آشنایی (وفاداری مجنون، بی وفایی لیلی، فداکاری مجنون) چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ (زنده شدن زمین، اعتقاد به معاد، قدرت خدا) ز شاه، آتش آید همی بر سرم (سخت کوشی کاوه، مظلومیت کاوه، عدالت کاوه)	۱
۳۳	در عبارت زیر منظور از «نگین کرده بودند او را» چیست؟ همه سر بر جانب حاج آقا روح الله گردانده، می رفتند - در سکوت - و نگین کرده بودند او را.	۰/۲۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۳۴	در قسمت‌های مشخص شده کدام گزینه، مقصود نویسنده « فراوانی » است؟ الف) عباس میرزا پیشاپیش سپاه، سوار بر اسبی کوه پیکر و چابک، همچون معبدی، دل از ناظران می برد. ب) و به دنبال آن، روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند. ج) دربار از درون در تب و تاب و التهاب بود. فکر حمله روس، بختک وار روی دربار چنبره زده بود.	۰/۲۵										
۳۵	در عبارت زیر، منظور از «آفتاب عشق» چه کسی است؟ «در این ایام که جلال الدین، روزها به شغل تدریس می گذرانید و مردم روزگار بر تقوا و زهد او متفق بودند، ناگهان آفتاب عشق در برابرش نمایان شد.»	۰/۲۵										
۳۶	با توجه به عبارت زیر، به چه دلیل کبوتران حقی بر گردن مطوقه دارند؟ گفت: «این حدیث را مکرر می کنی؛ مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی باشد و آن را بر خود حقی نمی شناسی؟» گفت: «مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.»	۰/۲۵										
۳۷	در بیت «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم اینکه از روی طمع، خطا و گناهی انجام می دهد؛ چیست؟ بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» دلیل شاعر برای	۰/۵										
۳۸	در عبارت «شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون ببینید» مقصود از «آینه» چیست؟	۰/۲۵										
۳۹	با توجه به بیت زیر، مولانا، چه چیزی را باید مایه دروغ و افسوس می داند؟ «برای من مگری و، مگو دروغ! دروغ! به دام دیو درافتی، دروغ آن باشد»	۰/۲۵										
۴۰	هر کدام از گزینه‌های گروه یک به کدام مفهوم در گروه دو اشاره دارد؟ (در گروه ب یک مورد اضافه ذکر شده است)	۰/۷۵										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه یک</th> <th>گروه دو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من</td> <td>۱) معذوری که شما را سر و کار با عشق نبوده</td> </tr> <tr> <td>ب) نیست جانم محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست</td> <td>۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست</td> </tr> <tr> <td>ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین</td> <td>۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند</td> </tr> </tbody> </table>	گروه یک	گروه دو	الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من	۱) معذوری که شما را سر و کار با عشق نبوده	ب) نیست جانم محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست	۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست	ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین	۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید		۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند	
گروه یک	گروه دو											
الف) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد، هستی ناگزیر من	۱) معذوری که شما را سر و کار با عشق نبوده											
ب) نیست جانم محرم اسرار عشق / هر که را در جان، غم جانانه نیست	۲) هر چه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست											
ج) تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو، آدم را نبیند غیر طین	۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید											
	۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می کند											
۴۱	معنی اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) مولانا مردی زردچهره و باریک اندام و لاغر بود. (۰/۲۵) ب) کشید ازدها را به تنگی فراز (۰/۵) ج) خموشی است هان، اولین شرط عشق. (۰/۵) د) نباشم بدین محضر اندر گوا (۰/۵) ه) و امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته. (۰/۵ نمره) و) دمار از جان این غولان کشم سخت (۰/۵) ز) نوجوانی میان بالا با بر و بازویی خوش تراش. (۰/۵ نمره) ح) و در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان آنجا متواتر. (۰/۷۵ نمره)	۴										
جمع ۲۰	موفق باشید											
	صفحه ۴ از ۴											

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۲۵	قلمرو زبانی (۷ نمره)	۱
۰/۲۵	بدگویی، سرزنش، عیب‌جویی (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۱
۰/۲۵	«ج» یا «بذله‌گو: شوخ، لطیفه‌پرداز» یا «شوخی» (درس ۹، روان‌خوانی، ص ۸۱)	۲
۰/۲۵	«الف» یا «که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد	۳
۰/۲۵	برانگیخت آبرش برافشاند گرد» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۳
۰/۲۵	«د» یا «رای» (درس ۶ ص ۱۰)	۴
۰/۵	«ب» یا «بحر» یا «بر مصطفی بحر رخصت دوید» ۰/۲۵ «بهر» (درس ۱۴ ص ۱۱۰)	۵
۰/۵	الف: قلا ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۵) ب: گزارده ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰)	۶
۰/۵	سفیر ۰/۲۵ - سفیر ۰/۲۵ (در صورتی که کلمه «سفیر» به تنهایی نوشته شود نمره کامل تعلق می‌گیرد.)	۷
۰/۵	الف: صفر ۰/۲۵ (درس ۱۶، روان‌خوانی، ص ۱۳۳) ب: حمیت ۰/۲۵ (درس ۱، گنج حکمت، ص ۱۶)	۸
۰/۲۵	میرزا (درس ۱۶ ص ۱۲۷)	۹
۰/۲۵	الف: شوخ و سوگند (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۱۰
۰/۲۵	قید (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۱۱
۰/۵	الف: داده آید ۰/۲۵ ب: تب ۰/۲۵ - معطوف ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۸)	۱۲
۰/۵	الف: گرفتار ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۳)	۱۳
۰/۲۵	الف: «مفعول» ۰/۲۵ ب: «متمم» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۱۴
۰/۷۵	الف: نادرست ۰/۲۵ ب: درست ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۲)	۱۵
۰/۲۵	الف: «رفت - یا فعل غیر اسنادی» ۰/۲۵ ب: «فعل اسنادی» ۰/۲۵ (درس ۱۴ ص ۱۱۱)	۱۶
۱	الف: گر ۰/۲۵ ب: متمم ۰/۲۵ (درس ۱۰ صفحات ۸۶ و ۸۷)	۱۷
۰/۲۵	قلمرو ادبی (۵ نمره)	۱۸
۰/۲۵	«ج» (درس ۳ ص ۲۹)	۱۸
۱	الف: مجاز ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۲) ب: کنایه ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۱۹
۰/۲۵	ج: ایهام ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۹۹) د: استعاره یا مجاز ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۱۹
۰/۵	«کلاس» ۰/۲۵ مجاز از دانش آموزان ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۹)	۲۰
۰/۲۵	ج (درس ۱۱ ص ۹۱)	۲۱
۰/۲۵	«الف» یا «بیت‌های سوم و اول» (درس ۱۰ ص ۸۶)	۲۲
۰/۲۵	بار (درس ۵ ص ۴۱)	۲۳
۰/۵	الف: غیر قابل مهار، رام نشده ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: شتابان آمدن، به سرعت در حرکت بودن ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۵۷) (به پاسخ مشابه نمره تعلق می‌گیرد)	۲۴
۰/۵	الف: نادرست ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: درست ۰/۲۵ (گنج حکمت، صفحات ۱۶ و ۵۶ و ۷۴)	۲۵
۰/۲۵	الف یا «سید حسن حسینی» (درس ۳ ص ۳۲)	۲۶
۰/۲۵	«نادر ابراهیمی» یا «ابراهیمی» (درس ۱۶، روان‌خوانی، ص ۱۳۷)	۲۷

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	«د» یا «عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد» (درس ۱۱، شعر خوانی، ص ۹۵)	۰/۲۵
۲۹	دفاع از وطن کیش فرزادگی ست (درس ۱۴، شعر خوانی، ص ۱۱۵)	۰/۵
۳۰	آنکه در دستش کلید شهر پر آینه دارد (درس ۱۱، شعر خوانی، ص ۹۵)	۰/۲۵
۳۱	قلمرو فکری (۸ نمره) «ب» یا «دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان» (درس ۷ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۳۲	الف: فراوانی سپاه ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: وفاداری مجنون ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) ج: اعتقاد به معاد ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۷۱) د: مظلومیت کاوه ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۱
۳۳	دور او جمع شده بودند (او را احاطه کرده بودند) (درس ۱۶، روان خوانی، ص ۱۳۷)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «مثل مور و ملخ» (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۳۵	«شمس الدین تبریزی» یا «شمس» (درس ۸ ص ۶۸)	۰/۲۵
۳۶	زیرا ریاست کبوتران را به عهده گرفته است (یا هر مفهوم مشابه دیگر) (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۳۷	آماده بودن همه شرایط (یا هر مفهوم مشابه) (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۵
۳۸	آفرینش انسان (خلقت آدم) (اشاره به واژه «انسان یا آدم» نمره تعلق می‌گیرد) (درس ۷ ص ۵۸)	۰/۲۵
۳۹	فریب شیطان را خوردن (به دام شیطان افتادن) (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۴۰	الف: (۴) خاک در کمال مذلت، چندین ناز می‌کند (درس ۷ ص ۵۷) ب: (۱) معذورید که شما را سر و کار با عشق نبوده (درس ۷ ص ۵۸) ج: (۳) شما در گل منگرید، در دل نگرید (درس ۷ ص ۵۸)	۰/۷۵
۴۱	توجه: (به مفاهیم مشابه در سوال ۴۲ و ۴۳ نمره تعلق می‌گیرد). (همکاران گرامی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارم‌ها توجه بفرمایید). الف: مولانا مردی ضعیف (۰/۲۵) و لاغر بود. (درس ۸ ص ۷۰) ب: کبوتران از دستور او پیروی کردند (درس ۱۵ ص ۱۱۸) ج: من چون این حکایت‌ها را می‌شنیدم؛ ذهنم پر از معلومات می‌شد (۰/۵) (گنجایش ذهنم زیاد می‌شد). (درس ۹ ص ۷۸) د: من شاهدی (۰/۲۵) برای این استشهدانامه (۰/۲۵) نخواهم بود (استشهدانامه را تأیید نمی‌کنم) (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ه: و سلطان را دیدم (۰/۲۵) که بالای (۰/۲۵) تخت نشسته است (درس ۲ ص ۱۸) و: این غولان (مغولان) را به سختی هلاک می‌کنم (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۰) ز: نوجوانی با قد متوسط (۰/۲۵) و با اندامی زیبا (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۸) ح: آن معشوق (۰/۲۵) زیبا و خوش چهره (۰/۲۵) را به خانه بازگردانید (۰/۲۵). (درس ۸ ص ۶۹)	۴
جمع ۲۰	موفق باشید	
صفحه ۲ از ۲		